Министерство образования Пермского края

Управление системой образования

Администрации Краснокамского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Краснокамска

Тел. (34273) 40322, факс (34273) 40322

617060, Пермский край, Краснокамский район, г. Краснокамск, ул. К.Маркса 4б

E-mail: [**admin@**](mailto:admin@sh8-krkam.edusite.ru)[**sh8-krkam.edusite.ru**](mailto:sh8-krkam.edusite.ru@bk.ru)

Центр Развития Образования Пермского края

**Программа деятельности краевой**

**апробационной площадки по подготовке к введению ФГОС ООО**

**РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ВО ВНЕУРОЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы программы:

**Писарева О.С.**, заместитель директора по УВР;

**Мишенкова Н.В.**, руководитель ШМО гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы;

**Верхоланцева И.И.**, руководитель творческой группы «Основы проектной деятельности», учитель истории и обществознания.

Краснокамск

2012 – 2015 гг.

**Тема деятельности апробационной площадки:**

Развитие проектных умений обучающихся во внеурочной и учебной деятельности в соответствии со стандартами ООО.

**Обоснование актуальности выбранной темы:**

При наличии стабильных предметных результатов педагоги школы уделяли недостаточно внимания формированию метапредметных результатов. Для изменения ситуации в 2009-2011гг. в школе осуществлялся проект «Проектирование профессионального развития педагога», направленный на освоение учителями технологии проектирования, использование этой технологии в учебной и внеурочной деятельности.В настоящее время педагоги готовы к введению проектной деятельности в учебный процесс. При этом особо важным направлением апробации для нас является формирование и оценка проектных умений обучающихся, так как на третьей ступени обучение старшеклассников осуществляется по индивидуальным учебным планам, а построение индивидуальной образовательной траектории требует формирования умения самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность.

**Предмет апробации:**

Степень формирования проектных умений в учебной деятельности в соответствии со стандартами ООО.

**Масштаб апробации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Планируемый охват**  **обучающихся** | **Область апробации** | **Классный руководитель / учитель** |
| 2012 - 2013 | 5А | 28 чел. | Внеурочная деятельность | Верхоланцева И.И. |
|  | 5Б | 28 чел. | Внеурочная деятельность | Писарева О.С. |
| 2013 - 2014 | 5А | 29 чел. | Внеурочная деятельность | Гуляева С.Ю. |
|  | 6А | 28 чел. | Предмет «История» | Верхоланцева И.И. |
|  | 6Б | 28 чел. | Предметы «Русский язык» и «Литература» | Писарева О.С. |
|  | 6А | 29 чел. | Предмет «Технология» | Гуляева С.Ю. |
| 2014 - 2015 | 7А | 28 чел. | Предмет «История» | Верхоланцева И.И. |
|  | 7Б | 28 чел. | Предметы «Русский язык» и «Литература» | Писарева О.С. |

**Ожидаемые результаты апробационной деятельности:**

В ходе апробационной деятельности планируется создать программу курса внеурочной деятельности «Основы проектирования» для пятых классов, включить в рабочие программы по предметам элементы развития УУД на ступени ООО, направленные на формирование проектных умений, разработать систему оценки проектных умений, сформировать следующие проектные умения обучающихся:

* умение определять проблему и ставить цель,
* умение планировать собственную деятельность,
* умение прогнозировать конечный результат,
* умение оценивать полученный результат.

**Система оценивания ожидаемых результатов:**

Объект оценивания – проектные умения учащихся в учебной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

Цель оценивания – выявление уровня сформированности проектных умений, сопровождение индивидуального развития учащихся.

Постановка цели, планирование, прогнозирование, оценивание результата будут измеряться с точки зрения степени самостоятельности прохождения того или иного этапа проектной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| Самостоятельность | С незначительной помощью взрослых | Требуется постоянная помощь | Метапредметный результат не проявляется |

Процедура: процесс проектирования.

Средства: наблюдение, опрос, анкетирование (учащихся, родителей).

Форма представления результатов: рабочий лист, дневник наблюдения, разработанный проект.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые**  **результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Программа курса внеурочной деятельности «Основы проектирования» для 5 класса. | Рассмотрение и утверждение программы курса на методическом совете школы |
| Рабочие программы по предметам с элементами развития проектных умений. | Анализ рабочих программ по предметам, внесение изменений, рассмотрение и утверждение на ШМО. |
| Критерии оценки сформированности проектных умений. | Система критериев оценки и обсуждение на заседании ШМО, школьной творческой группы учителей «Основы проектирования». |
| Сформированность проектных умений обучающихся. | Постановка цели, планирование, прогнозирование, оценивание результата будут измеряться с точки зрения степени самостоятельности прохождения того или иного этапа проектной деятельности. Средства: наблюдение, опрос, анкетирование (обучающихся, родителей).  Форма представления результатов: рабочий лист, дневник наблюдения. |

**Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

* программа курса внеурочной деятельности «Основы проектирования» для 5 класса;
* электронный сборник упражнений по оценке сформированности проектных умений обучающихся;
* памятка для учащихся по созданию проекта;
* учебные проекты обучающихся.

**Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы:**

* организация и проведение родительских собраний;
* анкетирование;
* собеседование;
* размещение информации о ходе апробационной деятельности на сайте школы;
* подготовка и тиражирование информационных буклетов для родителей;
* по возможности и взаимному желанию включение родителей в совместную с детьми проектную деятельность.

**Описание методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона:**

Школа участвует в семинарах по доработке программ апробационной деятельности, организуемых МБОУ ДПОС «Методический центр» г.Краснокамска и ГОУ ДПО «ЦРО ПК».

**Программа апробационной деятельности на 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| **Подготови-тельный этап**  **2012-2013уч.г.** | Создание локальных документов о создании творческой группы. | Создана творческая группа по осуществлению апробационной деятельности. | Соответствие требованиям к локальному документу. | Приказ по школе о создании творческой группы по осуществлению апробационной деятельности.  Положение об апробационной деятельности. |
|  | Анализ ситуации, разработка стратегииапробационной деятельности. | Выявлена проблема, определена тема, разработана программаапробационной деятельности. | Экспертиза программы апробационной деятельности.  Первоначальный вариант - декабрь 2012г., дополненный вариант - декабрь 2014г. | Программа апробационной деятельности. |
|  | Знакомство с нормативными документами, повышение квалификации в области проектно-исследовательских технологий. | Члены творческой группыпосетили обучающие семинары, занимаются самообразованием, владеют терминологией ФГОС ООО, готовы к апробационной деятельности. | Результаты тестирования и анкетирования для педагогов. | Тест для педагогов.  Анкета для педагогов. |
|  | Информирование всех участников образовательного процесса об апробационной деятельности в школе и работе по введению ФГОС ООО. | Обучающиеся и их родители информированы о направлениях деятельности апробационной площадки в школе.  Проведено анкетирование родителей по изучению запроса на формирование УУД у обучающихся 5-6 классов. | Результаты анкетирования родителей обучающихся. | Родительское собрание. |
| **Практический этап: реализация программыв**  **2012-2013уч.г.** | Активная работа творческой группы по созданию курса внеурочной деятельности «Основы проектирования» для 5-го класса (май - август 2012г.) | Классные руководители 5-х классов готовы к проведению занятий по курсу «Основы проектирования».  Утверждена программа курса «Основы проектирования» | Соответствие программы курса основным требованиям к содержанию и оформлению.  Одобрение методического совета школы. | Первоначальный вариант рабочейпрограммы курса внеурочной деятельности «Основы проектирования» для 5 класса, утверждённый для апробации. |
|  | Разработка критериев, процедуры, инструментария оценивания проектных умений в учебной деятельности. | Критерии, процедуры, инструментарий оценивания проектных умений в учебной деятельности. | Обсуждение критериев на заседании проблемной ТГ «Основы проектирования» | Набор заданий по оценке сформированности проектных умений обучающихся, |
| **Практический этап: реализация программы в 2013 – 2014 уч.г. и в 2014 – 2015 уч.г.** | Разработка учебных рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Технология» для 6 – 7 классов с учётом применения проектно-исследовательских технологий. | Разработана система уроков по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Технология» для 6 – 7 классов с учётом применения проектно-исследовательских технологий.  В наличии рабочие программы предметов.  Созданы методические рекомендации для педагогов по введению проектно-исследовательских технологий в учебныйпредммет и памятки для обучающихся. | Соответствие требованиям к рабочей программе.  Промежуточные и окончательные результаты апробационной деятельности. | Рабочие программы предметов.  Сборник методических рекомендаций для педагогов.  Памятки для обучающихся.  Сборник упражнений по формированию УУД у обучающихся 5 – 7 классов.  Информационные буклеты для родителей.  Система мониторинга эффективности апробационной деятельности. |
| **Аналитический этап: май-июнь 2014 – 2015 уч.г.** | Сопоставление промежуточных и окончательных результатов с целью и задачами апробационной деятельности. Подведение итогов работы апробационной площадки. | Проведён мониторинг результативности апробационной деятельности. | Экспертная оценка результатов апробационной деятельности – июнь 2015г. | Размещение отредактированной программы апробационной деятельности на сайте школы и сайте ФГОС – ноябрь 2014г.;  Размещение окончательного варианта рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы проектирования» для 5-х классов и рабочих программ учебных предметов для 6 – 7 классов на сайте школы и сайте ФГОС – май 2015г. |
|  | Информирование всех участников образовательного процесса об апробационной деятельности в школе и работе по введению ФГОС ООО. | Обучающиеся и их родители информированы о направлениях деятельности апробационной площадки в школе.  Проведено анкетирование родителей по изучению запроса на формирование УУД у обучающихся 5-6 классов. | Результаты анкетирования родителей обучающихся. | Родительское собрание. |
| **Этап трансляции опыта.**  **2015 – 2016 уч.г.** | Распространение опыта работы апробационной площадки. | Обобщён опыт введения проектно-исследовательских технологий во внеурочную и учебную деятельность обучающихся 5 – 7 классов. | Оценка коллег. | Семинар по обмену опытом.  Электронный сборник «Опыт введения проектно-исследовательских во внеурочную и учебную деятельность обучающихся 5 – 7 классов». |
| **Перспективный этап: 2015 – 2016 уч.г.** | Планирование дальнейшей работы по развитию проектно-исследовательских умений обучающихся 8 класса (май 2015г).  Разработка учебных рабочих программ по предметам с учётом применения проектно-исследовательских технологий.  Введение следующего потока 5-х классов в программу внеурочного курса «Основы проектирования». | Определены цель, задачи и направления дальнейшей работы, перспективы на будущее.  Следующий поток 5-х классов включен в освоение программы внеурочного курса «Основы проектирования». | Промежуточные и окончательные результаты деятельности обучающихся. | В наличии - рабочие программы учебных предметов для 8 класса с учётом применения проектно-исследовательских технологий. |